

A 2018. évi Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés általános értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek

Készítsenek az éves önértékelési program megvalósításáról szóló év végi beszámolót.

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai folyamatok stratégiai tervezése a jogszabályi előírásoknak megfelelően készül, melyekből lebontásra kerülnek az intézmény hosszú és rövidtávú feladatai, melyek megalkotásába az egész tantestület bevonásra kerül. A munkaközösség-vezetők összefogják, irányítják a pedagógusokat, önállóan szervezik a programokat, melyekről beszámolót készítenek. A pedagógusok tudatos tervezőmunkát végeznek minden tanév elején. A pedagógiai programban lefektetettek alapján történik a pedagógiai munka mérése, a tanulói eredmények értékelése. A sok-sok tanórán kívüli program megvalósításával erős a közösségformáló tevékenységük. Különös figyelem és törődés a gyerekekkel jellemzi iskolájukat. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulóik fejlődését. Erős közösségformálás, oktatás magas színvonala. Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben. Alsó-felső átmenet jól működik. Óvónők és tanítók együttműködése, kapcsolattartása megvalósul. SNI-s tanulókra külön fejlesztési tervet készítenek. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulóik fejlődését.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenységek

A módszertani kultúra fejlesztése a konfliktuskezelés területén, a nehezen kezelhető gyerekek esetében.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi beszámolókból jól követhető az osztályfőnöki és diák önkormányzati munka eseményei és eredményei. Az intézmény fontos feladatának tartja a tanítás-tanulás folyamatában a személyiség harmonikus fejlesztése mellett a közösségfejlesztést. A változatos és tartalmas délutáni, illetve szabadidős programok, a hagyományok ápolása, a táborok szervezése támogatja a hatékony közösségfejlesztést. Nagyfokú támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. Az átmenetek megkönnyítésére is nagy hangsúlyt

fektetnek. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére a tantestület figyelmet fordít, rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, számtalan programot szerveznek, felzárkóztatást tartanak. Nagy figyelmet fordítanak az egészséges és környezettudatos nevelésre, a rendszeres mozgásra, ehhez is megfelelő programokat kínálnak. A programok a pedagógusok, a tanulók és a szülők hatékony együttműködésével valósulnak meg.

3. Eredmények

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményi önértékelés keretében készüljön éves beszámoló, amely tartalmazza az intézményi elvárások teljesüléséhez kapcsolódó eredményeket, fejlesztendő területeket.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatos. Az országos kompetenciamérések, a Netfit mérés, a Szegedi Iskolai Longitudinális Program keretében végzett eDIA mérések, a házon belüli mérések (5-8 évfolyam szövegértés és matematika, idegen nyelvi belső kompetencia alapú mérések, 5-7. évfolyamon belső próba kompetencia mérések, 4. évfolyamon a tanév végén szövegértés, matematika és nyelvtan szummatív mérés, 3. évfolyamon tehetségazonosító mérések) eredményeit elemzik, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő tanulságokat, és megalkotják a fejlesztéshez, illetve a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. Az alkalmazott mérési-értékelési módszerek működnek, az általuk szerzett tapasztalatok hasznosak. (munkatervek, beszámolók)

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető tevékenységek

Nincs. Kívánatos az eddig elért jó eredmények megőrzése!

Kiemelkedő tevékenységek

Belső szakmai és emberi kapcsolatok minősége. Az intézményvezetés és a munkaközösségek között nagyon szoros és jó az együttműködés. A kommunikáció áramlásának természetessége mindkét irányba. Szakmai mentorálás, segítségadás színvonala. A felmerülő problémás dolgokat közösen, egymást támogatva oldják meg a kollégák. Belső tudásmegosztás.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető tevékenységek

Nincs. Az eddigi eredmények megtartása javasolt.

Kiemelkedő tevékenységek

Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát, különösen az informatika területén. Hatékony kommunikációt folytatnak a nevelési folyamat minden résztvevőjével. A vezető kapcsolatot tart a külső partnerekkel. A kapcsolattartás eredményes. A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Partnerekkel kialakított kapcsolatrendszerén keresztül felméri a partnerek elégedettségét, igényeit, befogadja ötleteiket, javaslataikat. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol környezete számára bemutathatja eredményeit. Megjelenik a település életében is, a pedagógusok a helyi közéletben szerepet vállalnak, tanulóikkal a kulturális programok aktív résztvevői, illetve szemlélői. Az intézmény szakmai tevékenységét díjakkal is elismerik.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető tevékenységek

A környezeti feltételek biztosításához további kitartó agilis lobbizás. (új tornaterem kialakítása, közösségi tér kialakítása)

Kiemelkedő tevékenységek

IKT kihasználtsága. A mindennapi hatékony működéshez szükséges tárgyi és humán feltételek megteremtésére való törekvés. Tudatos, tervezett előrelátás a humán feltételrendszerben. Innovatív kezdeményezések követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető tevékenységek

Nincs fejlesztendő terület.

Kiemelkedő tevékenységek

Folyamatos törekvés az elvárásoknak való megfelelésre. Stratégiai célok tervezésének és megvalósításának nyomon követhetősége. A fejlesztési tervek elkészítése az eredmények

ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.