

Energiaőrök a Hunyadiban

A 2022/23-as tanév november hónapjában tanultunk kémiaórán a levegőről, a levegőszennyezésekről és az emberi, ipari tevékenységek környezetkárosító voltáról. **A 8.c osztályban felmerült, hogy a Magyarországon is érzékelhető energiaválság idején az iskolában is tehetnénk valamit konkrétan azért, hogy ezt az emberekre és az emberiségre nehezedő, egyértelműen negatív bélyeget: „környezetromboló és pazarló”, legalább a saját életünkben és életvitelünkben, legalább egy kicsikét levegyük.**

Néhány lelkes tanuló vállalta, hogy a tanórán elhangzottak alapján egy ajánlást készít, amit a DÖK képviselők eljuttathatnak az iskola vezetőjéhez. Miután ez megtörtént, előbújt az energiaőrség gondolata, aminek lényege, hogy az alsóbb évfolyamokon tanuló gyerekeknek a nagyobbak, a hamarosan elballagó nyolcadikosok példát mutassanak. **S ne csak a testméret nagysága árulkodjon arról, hogy rangidős tanulóval állunk szemben, hanem az is, hogy jó mintát, jó példát szolgáltatnak!**

A kezdeményezéshez koordinátornak, a kémia tanórához kapcsolható tartalma miatt engem kértek fel, amit örömmel vállaltam. **Felvettem viszont, hogy sokkal jobb lenne, ha nem kizárólag egy osztály, hanem a teljes 8. évfolyam részt vállalna a feladat teljesítésében. Energiaőrnek bárki jelentkezhetett, de csakis önkéntesen, bármi nemű ellenszolgáltatás, jutalom ígérete nélkül, hiszen ez egy igazi diákönkormányzati feladat.**

Az Újévben már megvolt a lista, név szerint kik vállalják, hogy ebben az ígéretesnek mutatózó iskolai projektben részt vesznek:

8.a (5 fő)

1. Bagány Ibolya
2. Berzsán Jázmin
3. Harmath Réka
4. Varga Melissza
5. Zolnai Lénárd

8.b (12 fő)

1. Cozma Anna
2. Cozma Patrik
3. Czermann Zétény
4. Józsi-Tóth Petra
5. Kalmár Alexandra
6. Kurucsó Kinga
7. Lazók Zsigmond
8. Matus Bertalan
9. Pap Gergő
10. Szlatki Tamás
11. Tóth Krisztofer
12. Varga Laura

8.c (11 fő)

1. Bagyó Patrik
2. Boér Bence
3. Danyi Natália
4. Durai Roland
5. Jónás Nelli
6. Kállai Anna
7. Kovács Mirabel
8. Nagy Benjámin
9. Németh Arabella
10. Németh Szilvia
11. Pocók Letícia

Minden résztvevőnek készítenie kellett egy füzetet, amiben leírta, miért vállalta ezt a feladatot, mit vár tőle, miért tartja fontosnak a környezetvédelmet, ill. az energiatakarékosságot.

Készíteni kellett egy címet is a munkához, a véletlenszerűen kialakult csoportok és csoportvezetők megkapták a beosztásukat.

A füzetekben az energiaőrök vezették, hogy hányszor kellett mások helyett elzárniuk a vízcsapot, lekapcsolniuk a villanyt, eldobniuk a szemetet, illetve hányszor figyelmeztették tanuló társaikat a helyes magatartásra, például a hideg időben nyitva hagyott ajtók bezárására. A legtöbb bejegyzés a lekapcsolás nélkül feleslegesen működő világítás, a nyitva felejtett ajtók és az indokolatlan szemetelés miatt született.

A kapcsolatot minden héten online tartottuk, valamint a kémia tanterem ajtajára kihelyezésre kerültek a legfontosabb információk.

Több megbeszélést tartottunk, ahol egyeztettük, mikor, melyik szünetekben tudunk leghatékonyabban dolgozni, valamint mire fektessünk nagyobb hangsúlyt.

A tanulók igyekeztek megjelenni az őrhelyeken, egy energiaőr mindig volt a kijelölt mosdó, vagy öltöző előtt.

Energiatakarékosságra ösztönző, kisebb plakátok is kikerültek a mosdók és a villanykapcsolók mellé, hogy akkor is emlékeztessenek mindenkit a saját felelősségére, amikor az energiaőrség épp nincs a helyszínen. Egy idő után már nem is volt akkora szükség a személyes jelenlétre, kérdés, hogy kinek mennyire tág az emlékezete, mennyire sikerült nem kényszerként, hanem önálló és helyes döntésként rávenni az iskola apraját-nagyját arra, hogy a pazarlás bizony nem játék!

Utólag, a leginkább példaértékűen dolgozó tanulók (15 fő) elkészített produktumaikért jeles érdemjegyet kaptak, valamint a leginkább elszánt diákok szaktanári dicséretben is részesültek, így olyan nevek mellé is zöld bejegyzés kerülhetett a Krétába, ahol előtte sajnos a piros szín dominált.

Március 10-én lezártuk a projektet, mert a nyolcadikosoknak most már az Országos Kompetenciamérésre és a közelgő Ballagási Ünnepeinkre kell koncentrálniuk.

Gyerekek! Megtiszteltetés volt együtt dolgozni! Köszönöm és gratulálok a közösen elért eredményhez!

Végül néhány idézet az energiaőröktől:

„Én a temérdek pazarlás megállításáért csatlakoztam.” /Bagány Ibolya 8.a/

„Bennünk van a jövő, hiszen nem az idősök fogják a mai szennyezések következményeit átélni és elszenvetni, hanem mi. Ezért szeretném társaimmal megvédeni a jövőt! Megvédeni a Földet pedig menő! Mert nem mindegy, hogy sír, vagy nevet a Földünk...” /Lazók Zsigmond 8.b/

„Eddig is fontosnak tartottam a környezetvédelmet, örülök, hogy végre tehetek is valami jelentőset ennek érdekében. Amióta energiaőr vagyok, azóta a családom többi tagját is rendszeresen figyelmeztetem arra, hogy kapcsolják le a villanyt, ha már nincs szükségük rá.” /Németh Szilvia 8.c/

„Ha már van egy hely, ahol élni tudunk, nem kellene tönkre tenni! Ha a felnőtt emberek körében nem értik, miért fontos ez ellen tenni, legalább a kisebb társaink felé mutassuk meg, hogy ők ne kövessék a rossz példát.” /Varga Melissza 8.a/

„Azért vállaltam el az energiaőr teendőket, mert szerintem ez egy előrelépés az iskolának. Ha csak egyvalakit is sikerül megváltoztatni, hogy ne pazaroljon, az már siker! Meg aztán, ezzel magunkat is próbára tehetjük.” /Pap Gergő 8.b/

„Az egész világ energiaválságban szenved. Ebben sajnos a mi hazánk is benne van. Sajnos egyre több olyan diák van, akit a takarékoság nem érdekel. Rajtuk nagyon nehéz változtatni, de nem lehetetlen!” /Tóth Krisztofer 8.b/

„Fontos, hogy a feladatunkat mindig elvégezzük. És nem hátrálhatunk ki belőle közben! Remélem, hogy a társaimmal sok gyereknek meg tudjuk változtatni a takarékosághoz való hozzáállását.” /Czermann Zétény 8.b/

„Segítsük, hogy az osztályok ne csak külön-külön, hanem közösen is dolgozzanak össze. Ilyen még nem volt az iskolában, remélem látványos változás lesz. Remélem, hogy sokan fogják támogatni és eredményes lesz!” /Harmath Réka 8.a/

„A takarékoskodással is segítjük az iskolát. És fontos számomra, hogy ebbe az iskolába csak jó gyerekek járjanak!” /Cozma Patrik 8.b/

„Mi otthon mindig A+++ energiatakarékos gépeket használunk. De ettől függetlenül, amikor csak lehet, takarékoskodunk. A bevásárló központban sem liftezünk, helyette inkább lépcsőzünk.” /Boér Bence 8.c/

„Ez egy fontos dolog, mivel manapság egyre drágább a villanyszámla és egyre jobban kell figyelni otthon is a takarékoságra. A természet többet érdemel! Semmiképpen sem azt érdemli, hogy tele szemeteljük.” /Matus Bertalan 8.b/

„A gyerekekkel könnyen megértetem magam. Azért vállaltam el ezt a feladatot, hogy segítsek az iskolának és a természetnek is. A pazarlás csak kárba visz, felesleges. Remélem sikeresen fog zárulni ez az akció!” /Józsai-Tóth Petra 8.b/

„Szeretnék segíteni az iskolámon! És szeretnék példát mutatni a kicsiknek. Szeretnék minél több iskolai dologban részt venni, amíg még ide járok. Azt gondolom, a kicsiket elég egyszer megszólítani, és már tudják is, mi a feladatuk!” /Kállai Anna 8.c/

„Hiszek benne, ha odafigyeléssel spórolunk az energiaforrásokon, az a jövő generációinak a hasznára válik. Ettől a Föld egy élhetőbb, szebb hely lesz. Ezzel a feladattal szeretnék tenni én is a jövő érdekében.” /Varga Laura 8.b/

„Az a célom, hogy a gyerekek tanuljanak egy kicsit, azt, amit lehet, hogy még nem tanultak meg. Ez a program azért is jó, mert a 8. a,b,c osztályok összekovácsolódhatnak. Az energiafogyasztással otthon is volt már gondunk, ennek köszönhetően tudom, hogy mennyire fontos spórolni. Azt is szeretném, ha a Tanárúr látná, hogy ez az iskola jó!” /Szlatici Tamás 8.b/

Tamásnak innen üzenem, hogy „látom”. Meg kell még jegyezni, hogy a sikeres megvalósításhoz kellett az iskola összes diákja, az ő szófogadásuk és jószándékuk is, valamint az egész Nevelőtestület pozitív fogadtatása, amivel az összes iskolai dolgozó és számos család/szülő, szintén az ügyünk mellé állt.

Minden szónál beszédesebbek a képek, amiket alább megtekinthetnek az érdeklődők:

Horváth Csongor

Oroszlány, 2023.03.13.