

Otthoni játékok tevékenységek

Az iskolaérettséghez szükséges készségek otthoni fejlesztése

I. Mozgásfejlesztés

- Fogócska – meghatározott területen belül, tárgyak megkerülésével
- „ház” lehet pl. egy lábon állás, leguggolás, oldalsó középtartás, stb.
- Kelj fel, Jancsi! – tyúklépés, gólyajárás, óriáslépés, törpejárás, pókjárás, rákjárás, oldalazó járás, stb.
- Kúszás, mászás székek, asztal alatt – esetleg pokróccal letakarva
- Szőnyegbe becsavarás
- Bújócska
- Földre tett tárgy körbeszökdelése, átugrása páros lábbal, egy lábon szökdelés, lábujjhegyen ill. sarkon járás, külső, ill. belső talpélen járás csukott szemmel is – mezítláb v. gumitalpú cipőbe
- Fűrészelés – szemben ülünk, talpunk összeér, keresztfogás, fűrészelés utánzása
- Földön ülve labda, kisautó gurítása egymásnak – különböző kategóriákat mondva
- Székre, sámlira lépegetés váltott lábbal
- Lépcsőn járás – esetleg csukott szemmel ill. hátrafelé is
- Ugróiskola
- Célba dobás – rongylabdával pl. szemeteskosárba két kézzel majd váltott kézzel

II. Szem-kéz, szem-láb koordináció fejlesztése ill. nagymozgások összehangolása

- Kézből-kézbe dobás – közben szemmel figyelés, alkalmazkodás, ezt később ülve és hason fekve is lehet
- Labdadobás a levegőbe majd elkapás – közben esetleg tapsolás, megpördülés
- Labda terelgetés – két kézzel, egy kézzel, lábbal, valamilyen tárggyal
- Labdaütögetés falhoz vagy földre és elkapás
- Köztes pattintással átadni a labdát a társnak
- Labdadobálás mondókéval különböző figurákkal – „Egy előre, három-hatra, hat-kilencre, üsd ki tízre, tizenegyre. Gyertyatartó, vaskoppantó, kezd el újra, lurkó.”
- Labda elgurítása, utána futás, terpesz alatt haladjon át a labda és elkapás
- Célba dobás – rongy és gumilabdával falon, fán lévő célba is
- Labdavezetés
- Kosárra dobás

- Labdahordás ölben pók- ill. rákjárásban
- Labda rúgása célba v. társnak – váltott lábbal is
- Labda gurítása egymásnak állva, ülve, hason fekve

III. Egyensúly fejlesztése

- Egyensúlyozó járás kispárnával, játékkal a fejen – csukott szemmel is
- Egyensúlyozó járás padon, járdaszegélyen, megrajzolt vonalakon vagy azok között
- Hintázás
- Biciklizés
- Ugrókötelezés
- Felugrás valahová, és onnan leugrás – pl. lépcső első fokáról
- Egy lábon állva labda dobálás egymásnak

IV. Testséma, saját testen való tájékozódás, téri tájékozódás (fontos a sorrend megtartása!)

- Szívdobogás megéreztetése – bal oldal ahhoz kötése
- Bal kéz, bal láb, bal fül, bal szem, bal oldal megbeszélése
- Jobb kézzel mutatkozunk be, azt nyújtjuk
- Jobb láb, jobb fül, jobb szem, jobb oldal
- Először egyik oldal tudatosítása – átmenetileg meg is jelölhető szalaggal vagy szívvel stb.
- Csak mindezek után:
- Irányok rögzítése: Mi van előtted, melletted, feletted, tőled jobbra, balra, mögötted?
- Tárgyakhoz viszonyított irányok! „ tedd a babát a szekrény mögé, elé”
-
- Csukott szemmel való közlekedés a lakásban – szavakkal irányítás
- Szembekötősdí – tárgyak, más gyerekek megtalálása utasítások alapján „akadálypályán”
-
- Tükör előtti játékok – bonyolultabb: pl. bal kézzel jobb könyök megérintése
- Tükörkép játék – szemben álló utánozza a másik mozdulatát
- Érintő játékok – csukott szemmel érintse meg a megnevezett testrészét, mutassa meg, hogy hol érintettük meg, míg csukva volt a szeme, mutassa meg és nevezze meg, csak nevezze meg
- Testrajzolás – mondja el hová és mit rajzoltunk a testén
- Ujjérintő – „hüvelykujjhoz megy vendégségbe a többi ujj” először sorba, majd variálva
- Ujjak nevének megtanulása – „hüvelykujjam almafa...”

V. Finommozgás, szem-kéz mozgáskoordinációjának fejlesztése

- A kézfej és az ujjak izomzatának lazítása könnyen formálható, gyurmázható anyagokkal – homok, agyag, nemez, gyurma, papír, vatta, sóliszt gyurma (2 csésze finomliszt, 2 cs. só, 1 cs. víz, 2 ek. olaj), igazi sütemény, tészta készítése
- Kincsvadászat – termések, kavicsok gyűjtése, válogatása nagyság, alak, szín, számosság szerint
- A „kincsekből” bábok, figurák készítése, alakzatok kialakítása
- Lyukas tészta fűzése – cipőfűzőre, spárgára és pl. különböző színű alakú tészták ritmikusan változtatva
- Krumplinyomda használata három ujjal (hüvelyk, mutató középső)
- Dugónyomda
- Hármass fonás
- Tű befűzése – nagy tűbe persze
- Varrás papíron
- Szövés
- Ollóhasználat – bal kezeseknek bal kezes ollót!
- Varázsrajz – a lap alá helyezett tárgyat, pénzérmét hívjuk elő
- Varázsrajz – gyertyával rajzolni, zsírkrétával megrajzolni
- Apró tárgyak rakogatása – lego, tűskeépítő
- Hajtogatás

VI. Általános tájékozottság

- Teljes név
- Apa, anya, testvérek neve
- Életkor – köthetjük más számokhoz, pl. ugyanúgy öt macim van, öt ujjam van
- Pontos cím
- Hazafelé meg lehet figyelni a jellegzetességeket, utcátáblákat, megszámlálni az emeleteket
- Napszakok megtanulása (ebéd előtt délelőtt) – napszaktábla készítése
- Hét napjai – reggel beszéljük meg ma milyen nap van, tegnap, holnap. Kössük konkrét tevékenységekhez: pl. kedd – úszás! Sok türelemmel!
- Évszakok jellemzői – képek gyűjtésével, napi megfigyelésekkel
- Képeskönyvkészítés – egy-egy évszakra jellemző képek felragasztása, saját családról is lehetnek képek

VII. Számolás

- Biztonsággal mozgás a tízes számkörben
- Boltban is hagyjuk számlálni, otthon evőeszközt, lépcsőket
- Dolgok csoportosítása (kisebb-nagyobb, könnyebb-nehezebb) – például evőeszközök csoportosítása is
- Gombok válogatása (szín, nagyság, forma, lyukak száma szerint)
- Fokozatos csoportosítás – először egy szempont, majd 2 és 3 szerint
- Dominózás – ugyanolyan és ugyanannyi-fogalom kialakítása (számképhez ujjkép hozzárendelése)
- Kártya- és társasjátékok
- Madáretetés játék – hüvelykujj a szülőmadár, többi a kismadár. Hány kukacot kell hoznia, hogy mindenki kapjon? Ha már 2 kismadár evett, mennyi kell még? (leszámolni) Ha mindkét kéz egy-egy fészek, akkor mennyit? Stb.

VIII. Szabálytudat fejlesztése

- Dominózás
- Kártyajátékok – pl. mese képeinek, cselekvéssornak az összegyűjtése
- Társasjátékok – egyszerű, érthető szabályokkal (fontos, hogy a gyerek sikerélményt szerezzen, de ne hagyjuk mindig nyerni!)
- Társasjáték közös készítése – közös szabályok

IX. Nyelvi fejlesztés, hallási differenciálás

- Minél több beszélgetés. Látottak és élmények megbeszélése.
- Természetes hangok megfigyelése – kirándulás és séta alkalmával (állathangok, emberi hangok, természeti jelenségek: eső, zivatar, mennydörgés, szél)
- Mesterséges hangok megfigyelése (közlekedési eszközök, háztartási eszközök, lift, csengő, telefon, ajtó csukódás-nyitás)
- Minek a hangját halljuk játék – csukott szemmel
- Magnófelvételtől kitalálni, hogy minek a hangját halljuk
- Szógyűjtő (meghatározott főfogalmak – pl. gyümölcsök, meghatározott hanggal kezdődő szavak, meghatározott témáról szavak, ellentétek)
- Mi mondunk szavakat, a gyerek találja ki, hogy milyen csoportba tartoznak
- Igaz állítások – becsapós dolgok mondása dolgokról – találja ki, hogy melyik igaz/becsapás
- Mondatbővítő játék – mindig egy szóval kell bővíteni az eredeti tőmondatot
- Visszhang játék (papagájos játék)
- Telefon játék – fülbe sűgva adjuk tovább az eredeti üzenetet (3-4 ember kell hozzá)
- Hal beszéd – szájról kell leolvasni, amit a másik mond

- Mesék olvasása
- Mondókázás
- Mesél a kép – közös mesélés a képről, vagy mi kezdjük el, ő folytassa
- Ki vagyok én, mi történhetett velem? – arckifejezés, testhelyzet imitálása majd szóbeli megfogalmazása

X. Megfigyelés, emlékezet fejlesztése

- Séta, bevásárlás során érdemes nyitott szemmel látni, otthon felidézni a látottakat (pl. milyen autókat, állatokat láttunk)
- „Fényképészek vagyunk” – szoborészlet, polc 1-1,5 percig való megfigyelése, annak felidézése nyitott szemmel
- Mi változott – 4-9 tárgy megfigyelése, aztán sorrendjének megváltoztatása, vagy elvenni/hozzáadni
- Kitől kaptad? – egy-egy játék történetére való visszaemlékezés
- Mi van a kezemben? – (5-10 tárgy) először megfigyeljük, megtapogatjuk, aztán kosárba rakjuk, letakarjuk, tapogatással kitaláljuk. Ez később bonyolítható: mi mondjuk meg, h mit húzzon ki; ő mondja meg, h mit akar kihúzni; egyre hasonlóbb tárgyakat teszünk a kosárba.
- A kezem a szemem – azonos tárgyak megtalálása tapintás útján
- Barkóba
- Két tárgy, élőlény közti hasonlóságok, különbségek megfigyelése, azok szóbeli megfogalmazása – pl. alma-körte, friss és száraz kenyér
- Megelevenedő szobrok – szoborként állunk vmilyen mozdulatban, a gyermek figyel. Amikor szemét becsukja, változtatunk a mozdulaton. Mit változtattunk? Aztán legyen ő a szobor.
- Párkereső memóriajáték – kb. 10-12 pár képpel (akár saját magunk készített)
- Ellentét memória – az ellentétpárok az összetartozóak
- Azonos arckifejezéseket ábrázoló képek memóriakártyája

X. Rész-egész viszonyának megértése

- Csokoládé elosztása
- Torta felvágása
- Puzzle játékok – először 2-3 részből álló (puzzle közös készítése is pl. képeslapból)

forrás:

<http://www.piroskaovoda.hu>